

Скрининговая анкета
для родителей по выявлению риска возникновения нарушений
психического развития у детей раннего возраста

Ф.И.О. родителя: _____

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения ребенка: _____

Дата заполнения анкеты: _____

Инструкция: если Вы наблюдали (или не наблюдали) у своего ребенка нижеописанное поведение, то выберите соответствующий ответ «да», «нет», «затрудняюсь ответить».

№	Вопрос	да	нет	Затрудняюсь ответить
Первый год жизни				
1.	Ребенок фиксирует взгляд на предметах (игрушках) или лице взрослого при привлечении внимания словом или прикосновением со второго месяца жизни			
2.	Ребенок улыбается матери сам или при привлечении внимания улыбкой, лаской, прикосновением на первых месяцах жизни			
3.	Ребенок сопротивляется грудному вскармливанию, может отказываться от еды, долго удерживать пищу во рту			
4.	Ребенок тянулся на руки матери, или другим близким, радовался пребыванию на руках			
5.	Ребенок НЕ требовал к себе внимание матери в период бодрствования (мог лежать один в кроватке, не реагировать на уход матери, занимая себя предметами, игрушками, собственными пальцами и т.д. или пассивно лежал, не реагируя на окружение)			
6.	Ребенок проявлял различные эмоции (радость, удивление, недовольство и т.д.), начиная с возраста 5-6 месяцев			
7.	Ребенок вовлекался во взаимодействие со взрослым, устанавливая тактильный, слуховой, зрительный или игровой контакт			

8.	Соответствие показателям моторного развития ребенка нормативным срокам: - удерживает голову - с 2 мес., - переворачивается - с 4 мес., - сидит - с 6 мес., - ползает - с 8 мес., - ходит с поддержкой - с 10-11 мес. - ходит без поддержки - с 12-14 мес.			
9.	Соответствие показателям речевого развития ребенка нормативным срокам: - агуканье - с 1 мес., - гуление - с 2-3 мес., - лепет (ба-ба-ба, ма-ма-ма, па-па-па, та-та-та) и слова-метки - с 6-8 мес., - первые слова («мама», «баба», «папа», слова-метки и другие, адресованные к конкретному лицу) - к 1 году.			
Второй год жизни				
10.	Ребенок использует указательный жест			
11.	Ребенок умеет пить из чашки			
12.	Ребенок понимает простые инструкции («подойди ко мне», «дай мне»)			
13.	Ребенок повторяет «как эхо» отдельные слова или фразы из высказываний взрослых			
14.	Ребенок чрезмерно чувствителен к внешним раздражителям (шум от бытовых приборов, фейерверков, звукам издаваемых животными; повышенный тон взрослых и др.)			
15.	Ребенок хорошо переносит санитарно-гигиенические процедуры (стрижка ногтей, волос, купание и др.), откликается на ласку			
16.	Как ребенок реагирует на новый предмет, игрушку: рассматривает, облизывает, обнюхивает, не проявляет интерес? (нужное подчеркнуть)			
17.	Ребенок играет предметами обихода (крышки, банки, кастрюли), как игрушками, предпочитает ниточки, шнурки, пакетики, палочки и др.			
18.	Ребенок постоянно выстраивает предметы (игрушки) в ряды (горизонтальные / вертикальные), однообразно возит, катает предметы (игрушки)			
19.	Ребенок двух лет жизни сторонится других детей на игровой площадке, предпочитает играть один			
20.	У ребенка второго года жизни возникают нарушения сна: трудности засыпания, плач во сне, ночные бодрствования, частые пробуждения, дневная сонливость			
21.	Ребенок умеет задавать простые вопросы к концу второго года			
22.	Ребенок собирает пирамидку, матрешку с учетом величины, формы и цвета к концу второго года жизни			
23.	Ребенок совершает повторяющиеся или необычные движения: ходит «на цыпочках», кружится вокруг себя, играет пальцами перед лицом, перебирает пальцами, потряхивает кистями рук, отмечается проходящие косоглазие, кривошея (имеющееся подчеркнуть).			
24.	Ребенок заменяет общение и совместную игру использованием гаджетов (мобильный телефон, планшет и т.п.)			